



ПРИКАЗ
«11» 09 2021г.

БОЕРЫК
№ 5

**Изменение к приказу
Управления образования
от 17.11.2020 г. №753
«О порядке проведения конкурса
«Учитель года города Казани — 2021»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-1455/20 от 30.12.2020 г. **приказываю:**

1. Внести изменения в раздел №3 «Конкурсные мероприятия номинации» Положений городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования г. Казани «Учитель года города Казани - 2021» по следующим номинациям:
 - «Учитель-предметник» (Приложение 1);
 - «Педагогический дебют» (Приложение №2);
 - «Учитель татарского языка и литературы» (Приложение №3).

2. Начальнику информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета г.Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.

3. Начальникам отделов Управления образования г.Казани И.М.Уразовой, Г.Г.Латышевой, Э.Р.Арслановой, и.о. начальника А.А.Галимовой довести до сведения руководителей образовательных организаций и участников городского этапа конкурса.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

Исп. Игнашева Ю.Г.
292-26-12



И.А.Ризванов

Приложение №1
к приказу
от 11.01.2021 № 5

"Утверждаю"
Начальник Управления образования
Исполкома г.Казани **И.А.Ризванов**



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2021» в номинации «Учитель-предметник»

3. Конкурсные мероприятия номинации

Конкурсные испытания проводятся в два этапа.

3.1. Заочный тур

Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

3.2. Второй этап. Первый (очный) тур «Учитель-профессионал».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой городским оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.2.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами городского этапа конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой городским Оргкомитетом. **Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.**

Перечень тематики классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется городским Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном **семинаре**. Тематика классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий

раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

По итогам заочного и первого очного туров определяется восемь участников, набравших максимальное количество баллов.

3.3. Второй этап: второй (очный) тур «Учитель-мастер»

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой городским оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи. По итогам заочного и очного туров определяется пять участников, набравших максимальное количество баллов.

3.4. Третий этап: очный тур «Учитель-лидер»

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат: открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г.Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за день до проведения мероприятия.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для 10 призёров финала конкурса - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

По итогам финала городского конкурса составляется единый рейтинг.

Приложение №2
к приказу
от 11.01.2021 № 5

"Утверждаю"
Начальник Управления образования
Исполкома г.Казани И.А.Ризванов



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года города Казани-2021»
в номинации «Педагогический дебют»

3.1. Конкурсное задание заочного тура - «Цифровой образовательный ресурс» (на сайте или блоге)

Цель – оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентностей.

Критерии оценивания:

- Разработка и представление цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: умение проектировать и представить опыт, актуальность проблемы педагогического опыта, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе, научная обоснованность опыта);
- Создание цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: ИКТ–компетенции, психолого–педагогические компетенции, коммуникативные компетенции);
- Анализ созданного цифрового образовательного пространства (показатели по критерию позволяют оценить: осуществление анализа собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного пространства, оригинальность, практическое использование предлагаемых технологий, аргументированность в выборе педагогического инструментария).

3.3. Конкурсное задание очного тура - «Урок»

Урок по предмету в формате: урок (35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут). Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием ОО.

Критерии оценивания:

- ✓ Проведение урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний,

включая ЭОР; технологичность учебного занятия; наличие разнообразных форм и видов деятельности; культура речи учителя);

✓ Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету).

3.4. Конкурсное задание очного тура - «Внеурочное занятие»

в формате: внеурочное занятие по предмету (30 минут), самоанализ и вопросы жюри (5 минут).

Данное задание предполагает метапредметный подход.

Направления:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное,
- ✓ спортивно – оздоровительное.

Критерии оценивания:

✓ Проведение внеурочного занятия: (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету).

✓ Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мероприятия).

3.5. Финал Городского этапа

Принимают участие все педагоги городского этапа. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.5.1. Конкурсное задание - «Мастер-класс» (регламент: 20 минут, мастер-класс – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей.

Оценка конкурсного испытания «Мастер - класс»

Критерии оценивания:

✓ Проведение Мастер – класса (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса, информационно – коммуникативная культура, метапредметность и

универсальность подходов; демонстрация эффективных педагогических технологий, методик, техник, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);

✓ Рефлексивный анализ: (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса, рефлексивная культура).

3.5.2. Конкурсное задание - «Круглый стол образовательных политиков»
(до 60 минут). Участвуют 4 педагога по рейтингу.

Формат: открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г.Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за день до проведения мероприятия.

Оценка конкурсного мероприятия «Круглый стол образовательных политиков»:

✓ Осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России; общая и профессиональная эрудиция;

✓ Умение соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования общеобразовательных организаций; глубина и оригинальность суждений;

✓ Умение вести конструктивный диалог, речевая культура

По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.

Приложение №3

к приказу

от 11.02.2021 № 5

"Утверждаю"
Начальник Управления образования
Исполкома г.Казани И.А.Ризванов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года города Казани-2021»
в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы»

3. Конкурсные мероприятия номинации

Конкурсные испытания проводятся в два этапа.

3.1. Заочный тур

Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

3.2. Второй этап. Первый (очный) тур «Учитель-профессионал».

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой городским оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с

учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.2.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами городского этапа конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной городским Оргкомитетом. **Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.**

Перечень тематики классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется городским Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном **семинаре**. Тематика классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл –

«показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой городским оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи. По итогам заочного и очного туров определяется пять участников, набравших максимальное количество баллов.

3.4. Третий этап: очный тур «Учитель-лидер»

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения

конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат: открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г.Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за день до проведения мероприятия.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания для 10 призеров финала конкурса - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

По итогам финала городского конкурса составляется единый рейтинг.