



ПРИКАЗ

«29» декабря 2020г.

БОЕРЫК

№ 918

**Дополнение к приказу
Управления образования
от 17.11.2020 г. №753**

**О порядке проведения конкурса
«Учитель года города Казани — 2021»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования **приказываю:**

1. Провести Конкурс в номинациях «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог» в три этапа:
 - школьный - декабрь 2020 г.,
 - районный – декабрь 2020 г.- январь 2021 г.,
 - городской – февраль 2021 г.
2. Утвердить положения номинаций конкурса:
 - «Воспитать человека» для классных руководителей (Приложение №1);
 - «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования (Приложение №2);
 - «Педагог-психолог» для педагогов-психологов общеобразовательных и дошкольных организаций (Приложение №3).
3. Начальнику информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета г.Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.
4. Начальникам отделов Управления образования г.Казани И.М.Уразовой, Г.Г.Латышевой, Э.Р.Арслановой, и.о. начальника А.А.Галимовой:
 - 4.1. провести районный этап конкурса;
 - 4.2. обеспечить подготовку образовательных организаций, на базе которых будут проводиться конкурсные испытания городского этапа;

- 4.3. обеспечить участие педагогов, вошедших в составы жюри (по номинациям) в соответствии с программой и графиком проведения городского этапа конкурса.
5. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения распространения на территории Республики Татарстан коронавирусной инфекции (COVID-19), исполнения решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2020 № 44, формат проведения конкурсных испытаний будет зависеть от ситуации в г. Казани.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

И.А.Ризванов

"Утверждаю"

Начальник Управления образования
Исполкома г.Казани _____ И.А.Ризванов

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском/зональном этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников
«Воспитать человека»-2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса классных руководителей «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Управлением образования города Казани.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности классных руководителей, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.2. выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.3. представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

2.2.4. создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

2.2.5. развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, а далее и оценку в ходе финального этапа, осуществляют экспертный совет из числа высококвалифицированных специалистов, жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть классные руководители, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа в феврале 2021 года.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

1. Воспитание в учебной деятельности.
2. Воспитание во внеучебной деятельности.
3. Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

7. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится отделами образования из числа победителей районных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей в 2020 году по каждой номинации.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Заочный этап.

8.1.1. Органам образования необходимо:

до 16 января 2021 года подать на электронном носителе:

- заявку (приложение 1 к настоящему Положению), включающую список победителей районных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей, заверенную подписью и печатью отдела образования;

- презентацию воспитательного проекта каждого участника (представляется в виде заполненной электронной форме, где указываются: название проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные); мультипликативность).

- творческий видеоролик «Педагог глазами детей» (имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся про своего педагога, регламент до 3-х минут).

Конкурсные материалы, представленные позднее 16 января 2021 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.2. Очный этап (финал) Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний:

8.2.1. Визитка конкурсанта «Личность воспитывает личность» (Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи).

8.2.2. Защита авторского проекта;

8.2.3. Кейс-сессия;

8.2.4. Мастер-класс с незнакомой группой детей.

9. Экспертная оценка

9.1. Эксперты Конкурса осуществляют оценку материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, а также оценивают выполнение участниками конкурсных испытаний финального этапа по номинациям конкурса и определяют победителей и призеров конкурса.

9.3. Оценка конкурсных испытаний производится в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний заочного и финального этапов Конкурса (приложение 3 к настоящему Положению).

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

10.2. Участники, занявшие 1,2 и 3 место по итогам финального этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата.

Приложение 1
к Положению о городском этапе Всероссийского
конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

Заявка
на участие в городском этапе Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

Сведения о конкурсante:	
1. Номинация	
2. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Стаж работы общий педагогический/в занимаемой должности	
6. Телефон, электронная почта	
7. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
9. Аннотация на проект воспитания и социализации	

К заявлению прикладываются аналитическая записка о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую педагогом, решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском/зональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»-2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса — Управление образования ИКМО г. Казани .

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей и повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

2.2. Задачи Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества; стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности).

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников — не менее 3-х лет.

3.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих городских этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. **Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа — заочный и очный- в феврале 2021 года.

Конкурс проводится по шести номинациям.

- 4.1. Техническая.
- 4.2. Художественная.
- 4.3. Естественнонаучная.
- 4.4. Туристско-краеведческая.
- 4.5. Физкультурно-спортивная.
- 4.6. Социально-педагогическая.
- 4.7. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет).

5. **Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

5.1 Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется из числа победителей районных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей по нескольким или всем номинациям, указанным в п. 4.1. - 4.6.

6. **Порядок проведения Конкурса**

- 6.1. Заочный этап для районных победителей.
- 6.2. До 16 января 2021г. по графику сдать следующие документы:
 - решение (заключение) районного жюри о выдвижении педагогов — победителей регионального этапа, для участия в городском (заочном) этапе Конкурса;
 - материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:
 - анкету участника Конкурса (Приложении 2);
 - цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
 - дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в распечатанном виде и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;
 - сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах

представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

— **видеообращение** «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись не более 10 мин.) в формате mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

6.3. Конкурсные материалы, представленные позже установленного срока – 16 января 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7. Порядок проведения очного этапа Конкурса

Мероприятия очного этапа Конкурса:

7.1. **«Визитная карточка»** участника заочного этапа до 5-ти минут.

7.2. **открытое занятие** с группой детей «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста — 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста — 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

7.3.К индивидуальному конкурсному испытанию **«Педагогическое многоборье»** допускаются 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по итогам предыдущих конкурсов, включая заочный конкурс.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования

конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог — родитель - обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсанта. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания — не более 5 минут.

9.2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний федерального очного этапа Конкурса представлены в Приложении 3.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Эксперты Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, жюри определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

8.2. Все участники городского этапа Конкурса получают диплом участника.

8.3. Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам Конкурса лауреатами Конкурса.

Заявка
на участие в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» 2021 года

Номинации, на которые подается заявка _____

АНКЕТА УЧАСТНИКА

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Регион	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

**Критерии оценки конкурсных испытаний городского/зонального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году**

1. Заочный этап Конкурса.

1.2. Требования и критерии оценки **дополнительной общеобразовательной программы**, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

1.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания — **видеообращения** «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к видеобращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv. Представляется на электронном носителе
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеобращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов -12				

4. Очный этап Конкурса

1. Требования и критерии оценки «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности выступления	не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	образования			
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18				

4.1. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и необучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. <u>Участие помощников не допускается.</u>
---------------------------------	--

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования профорientационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	обучающихся			
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

4.2.1. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог — родитель - обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Задания каждому конкурсному участнику персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач. Представление Конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном сценическом диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Задание № 1, 2

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной мере
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов за каждую задачу - 25 баллов				
Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач «Педагогического многоборья» - 50 баллов.				

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском/зональном этапе Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи городского/зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог -2021» (далее - Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования совместно с ЦППРК «Росток».

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования в городе Казани, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.5. Информация о конкурсе размещается на Казанском образовательном портале KAZANOB.RU.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, повышения престижа психологической службы в системе образования в городе Казани.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций г.Казани - по 3 педагога–психолога от объединенного района– победители районного этапа конкурса.

3.2. Номинации конкурса:

- «Педагог-психолог общеобразовательной организации»,
- «Педагог-психолог дошкольной образовательной организации».

IV. Требования к составу документов участника Конкурса

4.1. Конкурсант должен представить на заочный этап следующие документы и материалы (в бумажном виде и на электронном носителе):

представление на Конкурсанта от органа управления (приложение 1);

сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в Конкурсе (приложение 2);

копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;

цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб);

конкурсные материалы заочного тура Конкурса (приложение №3);

4.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не редактируются.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный:

Заочный этап - «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка»;

Очный этап - «Профессиональный квест», «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

5.2. Заочный этап

5.2.1 **«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта».**

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- перечень применяемых конкурсанта психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных конкурсанта локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений

- об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

5.2.2. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен

информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2баллов);
- отражение опыта работы (0-5баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Очный этап

5.3.1. «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

5.3.2. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса - конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);
- эффективность (0-10 баллов);
- обоснованность (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

5.3.3. «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-10 баллов);
- результативность (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0-10 баллов);
- профессиональная компетентность (0-10 баллов);
- культура речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.

VI. Определение и награждение победителей Конкурса

6.1. Победителем Конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

6.2. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются I и II места.

Приложение 1
к Положению о городском/ зональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»

В Оргкомитет
городского/ зонального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2021»

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____
(должность и место работы, ФИО Конкурсанта полностью)

победителя _____
(название районного конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)

на участие в городском/ зональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагог-психолог России - 2021».

Начальник отдела
Управления образования
ИКМО г. Казани
(ФИО)

подпись

« _____ » _____ 20__ г.
М.П.

Приложение 2
К Положению о городском/ зональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2021»

В Оргкомитет
городского/ зонального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог - 2021»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в городском/ зональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2021».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету городского/ зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог -2021».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертному Совету и Жюри Конкурса.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____
_____ /

« ____ » _____ 20__ г.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

заочных конкурсных испытаний первого тура Конкурса

1. Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи

участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат:

- видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;
- качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.