



**ПРИКАЗ**

« 17»ноября 2020г.

**БОЕРЫК**

№ 753

**О порядке проведения конкурса  
«Учитель года города Казани — 2021»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования **приказываю:**

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства педагогов системы образования г. Казани «Учитель года города Казани - 2021» в номинациях: «Учитель-предметник», «Педагогический дебют», «Учитель татарского языка и литературы», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения».

2. Провести Конкурс в номинациях «Учитель-предметник», «Педагогический дебют», «Учитель татарского языка и литературы», в три этапа:

- школьный ноябрь 2020 г.,
- районный – декабрь 2020 г.- январь 2021 г.,
- городской – февраль 2021 г.

Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в три этапа:

- в ДОУ – декабрь 2020 г.,
- районный – декабрь 2020г. - январь 2021 г.,
- городской – февраль 2021 г.

3. Утвердить:

- состав организационного комитета по подготовке и проведению городского конкурса «Учитель года города Казани - 2021» (Приложение №1);
- жюри (по номинациям) городского конкурса «Учитель года города Казани - 2021» (Приложение №2)
- графики проведения городского этапа и финалов городского конкурса «Учитель года города Казани - 2021» (Приложение №3);

- положения номинаций конкурса (Приложение №4);
- список учреждений образования – площадок проведения конкурсных испытаний городского этапа (Приложение №5)
- смету расходов на проведение городского конкурса «Учитель года города Казани - 2021» (Приложение №6).

3. Начальнику информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета г.Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.

4. Начальникам отделов Управления образования г.Казани И.М.Уразовой, Г.Г.Латышевой, Э.Р.Арслановой, и.о. начальника А.А.Галимовой:

4.1. провести районный этап конкурса;

4.2. обеспечить подготовку образовательных организаций, на базе которых будут проводиться конкурсные испытания городского этапа;

4.3. обеспечить участие педагогов, вошедших в составы жюри (по номинациям) в соответствии с программой и графиком проведения городского этапа конкурса.

5. Главному бухгалтеру Управления образования Р.Н.Яруллиной произвести оплату расходов на проведение конкурса согласно смете в пределах средств, предусмотренных в бюджете на общегородские мероприятия (Приложение №6).

6. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения распространения на территории Республики Татарстан короновирусной инфекции (COVID-19), исполнения решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2020 № 44, формат проведения конкурсных испытаний будет зависеть от ситуации в г. Казани.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**И.о. начальника**  
**- заместитель**

**С.Н.Захарова**

**"Утверждаю"**

И.о.начальника Управления образования  
Исполкома г.Казани - заместитель  
\_\_\_\_\_ С.Н.Захарова

**Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению городского этапа конкурса  
«Учитель года города Казани - 2021»**

1. И.А.Ризванов, начальник Управления образования г.Казани, председатель оргкомитета.
2. С.Н.Захарова, , заместитель начальника Управления образования г.Казани.  
Э.Ф.Тахавиева, заместитель начальника Управления образования г.Казани.
3. М.М.Фаттиев, заместитель начальника Управления образования г.Казани.
4. Ю.Г.Игнашева, начальник Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани.
5. А.А.Вакилова, начальник отдела кадровой политики Управления образования г.Казани.
6. Р.Н.Яруллина, главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии Управления образования г.Казани.
7. Г.Р.Мамаева, директор Дома работников образования.
8. М.З.Закирова, начальник отдела Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.
9. И.М.Уразова, начальник отдела Управления образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани.
10. Г.Г.Латышева, начальник отдела Управления образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани.
11. Э.М.Арсланова, начальник отдела Управления образования по Советскому району.
12. Э.К.Бронникова, заведующая УМС ИМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани.
13. Л.М.Яранова, заведующая УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г.Казани.
14. М.В.Зигангерова, заведующая УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.
15. Л.В.Сомова, заведующая УМС ИМО по Советскому району г.Казани.

**"Утверждаю"**

И.о.начальника Управления образования  
Исполкома г.Казани - заместитель  
\_\_\_\_\_ С.Н.Захарова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского этапа Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2021»**  
**в номинации «Учитель-предметник»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2021» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель - предметник» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

**2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов**  
**участников городского этапа конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г.Казани, имеющие на момент представления заявок

непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; понимающие современные концепции образования.

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- заявку на урок и внеурочное занятие.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту [info@kazanobr.ru](mailto:info@kazanobr.ru)), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2021».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением

сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Конкурсные мероприятия номинации**

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (по 3 человека от территории).

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

Принимают участие все участники Конкурса (по 3 чел. от территории, всего 12 чел.).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в три тура.

#### **3.4.1. Первый этап. Заочный тур:**

-конкурсное задание «**Интернет - ресурс**».

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

-конкурсное задание «**Эссе**» «**Учитель будущего**».

Формат конкурсного испытания: рукописный текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл - 35.

#### **3.4.2. Второй этап. Первый (очный) тур «Учитель-профессионал».**

#### 3.4.2.1. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса.

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

#### 3.4.2.2. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие».

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и

проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 80.

По итогам заочного и первого очного туров определяется восемь участников в номинации «Учитель года» и шесть участников в номинации «Педагогический дебют», набравших максимальное количество баллов.

### **3.5. Второй этап: второй (очный) тур «Учитель-мастер»**

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») (далее - II (очный) тур) включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

#### **3.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».**

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

#### **3.5.2. Конкурсное задание «Образовательный проект».**

Формат конкурсного испытания: группы из лауреатов конкурса (проектные группы), сформированные по результатам жеребьевки, в режиме реального времени создают проект, направленный на решение проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Регламент: представление проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций - 30 минут; формирование проектных групп по результатам жеребьевки - 10 минут; разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления - 4 часа; представление (защита) проекта на сцене - 15 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Проблемная ситуация, актуальная для общеобразовательных организаций, представляется лауреатам конкурса в присутствии жюри перед проведением жеребьевки. Во время представления проблемной ситуации каждый из лауреатов конкурса имеет право задать уточняющие вопросы представляющему проблемную ситуацию.



После проведения жеребьевки каждая из сформированных проектных групп готовит образовательный проект, результаты которого направлены на решение представленной проблемной ситуации, актуальной для общеобразовательных организаций.

Разработка проекта и его оформление в электронном и/или другом формате для представления ведётся всеми проектными группами в формате открытого пространства. Во время разработки проектов члены жюри находятся на площадке открытого пространства вместе с проектными группами.

Форму представления (защиты) проекта проектные группы выбирают самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: определение проблемы и цели проекта; убедительность и аргументация предлагаемых педагогических решений; инновационный подход к решению поставленной проектной задачи; полнота, реализуемость и реалистичность проекта; коммуникативная культура и вклад каждого участника в разработку и презентацию проекта.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 50.

По итогам заочного и очного туров определяется пять участников, набравших максимальное количество баллов.

### **3.6. Третий этап: очный тур «Учитель-лидер»**

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») (далее - III (очный) тур) включает два конкурсных испытания - «Публичная лекция» и «Круглый стол образовательных политиков», которые проводятся в один конкурсный день.

#### **3.6.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция»**

**Цель:** демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

**Формат конкурсного испытания:** публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

**Регламент:** продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

### **3.6.2. Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат:** открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г.Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за день до проведения мероприятия.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания для 10 призёров финала конкурса - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания - 25.

**По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.**

## **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. Составы жюри утверждаются настоящим приказом. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

## **5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

## **6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

## **7. Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса профессионального мастерства**  
**«Учитель года города Казани-2021»**  
**в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2021» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших учителей родного (татарского) языка и литературы г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

**2. Порядок выдвижения кандидатов и  
представление материалов участников городского этапа конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г.Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призеров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель».

Возраст участников не ограничивается.

На городской этап от каждого объединенного районного отдела образования выдвигается по **2** участника – *учителя родного(татарского)языка и литературы*.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический

отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- заявку на учебное и внеурочное занятие;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту [info@kazanobr.ru](mailto:info@kazanobr.ru)), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2021».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат – MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Конкурсные мероприятия номинации**

Принимают участие все участники Конкурса (по 2 чел. от территории, всего 8 чел.). Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Конкурсные мероприятия проводятся в четыре тура (один заочный и три очных):

**3.1. Конкурсное задание заочного тура - «Цифровой образовательный ресурс»**

(на сайте или блоге: Описание опыта работы+ эссе).

Цель – оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентностей.

Критерии оценивания:

- Разработка и представление цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: умение проектировать и представить опыт, актуальность проблемы педагогического опыта, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе, научная обоснованность опыта);
- Создание цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: ИКТ – компетенции, психолого – педагогические компетенции, коммуникативные компетенции);
- Анализ созданного цифрового образовательного пространства (показатели по критерию позволяют оценить: осуществление анализа собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного пространства, оригинальность, практическое использование предлагаемых технологий, аргументированность в выборе педагогического инструментария).

**Эссе «Учитель будущего»**

Критерии оценивания эссе:

- Содержательность эссе (Показатели по критерию позволяют оценить: насколько понята и соотнесена с личным опытом конкурсанта проблема высказывания, как обоснована ее актуальность; тематическую целостность текста; отражение в тексте ценностных установок автора; наличие, формулировку и обоснование собственного суждения по заявленной проблеме).
- Аргументированность позиции автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Композиция эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Оригинальность суждений автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить оригинальность и самостоятельность авторской интерпретации проблемы и умение конкурсанта сформулировать свою мысль, избегая избыточного цитирования, речевых штампов и клише).
- Грамотность и языковые особенности текста (показатели по критерию позволяют оценить: умения конкурсанта работать с информацией, владение языковыми средствами, богатство лексики, разнообразие используемых синтаксических конструкций, грамотность).

**3.3.Конкурсное задание очного тура - «Урок»**

Урок по предмету в формате: представление проекта урока (5 минут), урок (35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут). Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием ОО.

Критерии оценивания:

- ✓ Разработка и представление проекта урока (показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса, глубина и новизна раскрытия темы);
- ✓ Проведение урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР; технологичность учебного занятия; наличие разнообразных форм и видов деятельности; культура речи учителя);
- ✓ Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету).

**3.4. Конкурсное задание очного тура- «Внеурочное занятие»**

в формате: представление проекта внеурочного занятия (5 минут), внеурочное занятие по предмету (30 минут), самоанализ и вопросы жюри (5 минут).

Направления:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное,
- ✓ спортивно – оздоровительное.

Оценка конкурсного испытания «Внеурочное занятие» оценивается по следующим критериям:

Критериальная база:

- ✓ Разработка и представление проекта внеурочного занятия: (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса);
- ✓ Проведение внеурочного занятия:(показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету).
- ✓ Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного занятия).

### 3.5. Финал Городского этапа

Принимают участие участники городского этапа **8** человек по рейтингу. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

#### 1. Конкурсное задание - «Образовательный проект»

Формат конкурсного задания: группы из 2 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут презентуют образовательный проект+10 минут ответы на вопросы жюри. Перечень проектов объявляется накануне.

Критериальная база:

- ✓ Разработка и представление проекта: (показатели позволяют оценить индивидуальную (личностные и профессиональные качества конкурсанта) работу, а также умение работать в команде);
- ✓ Презентация образовательного проекта: (показатели позволяют оценить проявление индивидуальных качеств, умение работать в команде, а также оценить качество представления (защиты) проекта, полноту его реализации, реалистичность, значимость, эстетичность, перспективность представленного проекта);
- ✓ Рефлексивный анализ: (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам представленного образовательного проекта).

Критерии оценивания:

исследовательская деятельность, информационно-коммуникативная культура, актуальность и реалистичность решений, оригинальность в представлении проекта.

**2. Конкурсное задание - «Мастер-класс»** (регламент: 25 минут (представление проекта мастер-класса – 5 минут, мастер-класс – 15 минут, ответы на вопросы жюри -5 минут).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Оценивание конкурсного испытания «Мастер - класс» проводится по следующим критериям:

- ✓ Разработка и представление проекта мастер-класса (показатели позволяют оценить умения проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса, знания и умения в области педагогического проектирования и обоснования педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода, приема и форм организации деятельности участников мастер-класса; актуальность выбранной проблемы; творческий подход);



✓ Проведение Мастер – класса (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса, информационно – коммуникативная культура, метапредметность и универсальность подходов; демонстрация эффективных педагогических технологий, методик, техник, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);

✓ Рефлексивный анализ: (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса, рефлексивная культура).

### **3. Конкурсное задание - «Круглый стол образовательных политиков» (до 60 минут).**

Формат: открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г.Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за день до проведения мероприятия.

Оценка конкурсного мероприятия «Круглый стол образовательных политиков»:

✓ Осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России; общая и профессиональная эрудиция;

✓ Умение соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования общеобразовательных организаций; глубина и оригинальность суждений;

✓ Умение вести конструктивный диалог, речевая культура

**По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.**

## **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. Составы жюри утверждаются настоящим приказом. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

## **5. Определение победителей и призеров конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии

с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Победитель и призеры определяются путем рейтингового голосования.

## **6. Награждение победителей и призеров конкурса**

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителей и призеров осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

## **7. Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского этапа конкурса**  
**«Учитель года города Казани - 2021»**  
**в номинации «Педагогический дебют - 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2021» (далее - Конкурс) в номинации «Педагогический дебют» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

**2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов**  
**участников городского этапа конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г.Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не более 3 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; понимающие современные концепции образования.

Возраст участников не ограничивается.

На городской этап от каждого районного отдела образования выдвигается по 2 участника.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- заявку на учебное занятие;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту [info@kazanobr.ru](mailto:info@kazanobr.ru)), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2021».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Конкурсные мероприятия номинации**

Принимают участие все участники Конкурса (по 2 чел. от территории, всего 8чел.).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Конкурсные мероприятия проводятся в четыре тура (один заочный и три очных):

### **3.1. Конкурсное задание заочного тура - «Цифровой образовательный ресурс»** (на сайте или блоге: эссе)

Цель – оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентностей.

#### Критерии оценивания:

- Разработка и представление цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: умение проектировать и представить опыт, актуальность проблемы педагогического опыта, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе, научная обоснованность опыта);
- Создание цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: ИКТ–компетенции, психолого–педагогические компетенции, коммуникативные компетенции);
- Анализ созданного цифрового образовательного пространства (показатели по критерию позволяют оценить: осуществление анализа собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного пространства, оригинальность, практическое использование предлагаемых технологий, аргументированность в выборе педагогического инструментария).

#### **Эссе «Учитель будущего»**

#### Критерии оценивания эссе:

- Содержательность эссе (Показатели по критерию позволяют оценить: насколько понята и соотнесена с личным опытом конкурсанта проблема высказывания, как обоснована ее актуальность; тематическую целостность текста; отражение в тексте ценностных установок автора; наличие, формулировку и обоснование собственного суждения по заявленной проблеме).
- Аргументированность позиции автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Композиция эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Оригинальность суждений автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить оригинальность и самостоятельность авторской интерпретации проблемы и умение конкурсанта сформулировать свою мысль, избегая избыточного цитирования, речевых штампов и клише).
- Грамотность и языковые особенности текста (показатели по критерию позволяют оценить: умения конкурсанта работать с информацией, владение

языковыми средствами, богатство лексики, разнообразие используемых синтаксических конструкций, грамотность).

### **3.3. Конкурсное задание очного тура - «Урок»**

Урок по предмету в формате: проект урока (5 минут), урок (35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут). Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием ОО.

#### Критерии оценивания:

- ✓ Разработка и представление проекта урока (показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса, глубина и новизна раскрытия темы);
- ✓ Проведение урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР; технологичность учебного занятия; наличие разнообразных форм и видов деятельности; культура речи учителя);
- ✓ Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету).

### **3.4. Конкурсное задание очного тура - «Внеурочное занятие»**

в формате: проект внеурочного занятия (5 минут), внеурочное занятие по предмету (30 минут), самоанализ и вопросы жюри (5 минут).

Данное задание предполагает метапредметный подход.

#### Направления:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное,
- ✓ спортивно – оздоровительное.

#### Критерии оценивания:

- ✓ разработка и представление проекта внеурочного занятия: (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса);
- ✓ Проведение внеурочного занятия: (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету).
- ✓ Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной

компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мероприятия).

### **3.5. Финал Городского этапа**

Принимают участие все педагоги городского этапа. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

#### **1. Конкурсное задание - «Образовательный проект»**

Формат конкурсного задания: группы из 2 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут презентуют образовательный проект + 10 минут ответы на вопросы жюри. Перечень проектов объявляется накануне.

##### Критериальная база:

- ✓ Разработка и представление проекта: (показатели позволяют оценить индивидуальную (личностные и профессиональные качества конкурсанта) работу, а также умение работать в команде);
- ✓ Презентация образовательного проекта: (показатели позволяют оценить проявление индивидуальных качеств, умение работать в команде, а также оценить качество представления (защиты) проекта, полноту его реализации, реалистичность, значимость, эстетичность, перспективность представленного проекта);
- ✓ Рефлексивный анализ: (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам представленного образовательного проекта).

##### Критерии оценивания:

исследовательская деятельность, информационно-коммуникативная культура, актуальность и реалистичность решений, оригинальность в представлении проекта.

**2. Конкурсное задание - «Мастер-класс»** (регламент: 25 минут, проект – 5 минут, мастер-класс – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Оценка конкурсного испытания «Мастер - класс»

##### Критерии оценивания:

- ✓ Разработка и представление проекта мастер-класса (показатели позволяют оценить умения проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса, знания и умения в области педагогического проектирования и обоснования педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода, приема, форм организации деятельности участников мастер-класса; актуальность выбранной проблемы; творческий подход);

✓ Проведение Мастер – класса (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса, информационно – коммуникативная культура, метапредметность и универсальность подходов; демонстрация эффективных педагогических технологий, методик, техник, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);

✓ Рефлексивный анализ: (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса, рефлексивная культура).

### **3. Конкурсное задание - «Круглый стол образовательных политиков»**

(до 60 минут). Участвуют 4 первых педагога по рейтингу.

Формат: открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г.Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за день до проведения мероприятия.

Оценка конкурсного мероприятия «Круглый стол образовательных политиков»:

✓ Осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России; общая и профессиональная эрудиция;

✓ Умение соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования общеобразовательных организаций; глубина и оригинальность суждений;

✓ Умение вести конструктивный диалог, речевая культура

**По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.**

## **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. Составы жюри утверждаются настоящим приказом. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

## **5. Определение победителей и призеров конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии



с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Победитель и призеры определяются путем рейтингового голосования.

## **6. Награждение победителей и призеров конкурса**

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителей и призеров осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

## **7. Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса**  
**«Учитель года города Казани - 2021» в номинации**  
**«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2021» городского конкурса «Учитель года города Казани - 2021».

1.2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие все категории педагогов дошкольных образовательных учреждений.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в городском Конкурсе районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурса по 3 человека для участия в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (всего участников - 12 человек);

- заявление участника финала Конкурса;
- информационную карту участника финала Конкурса;
- заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, эл.почта [uo.dochkolniki@mail.ru](mailto:uo.dochkolniki@mail.ru)), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1, каб. 203

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с

нарушением сроков.

2.4. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

### 3. Конкурсные мероприятия

**3.1.** Городской Конкурс проводится в три тура. В первом и втором туре принимают участие все участники Конкурса. По итогам первого и второго тура определяются **8** лауреатов. В третьем туре принимают участие **восемь** участников (лауреатов) конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров.

#### 3.2. Первый (заочный) тур

3.2.1. *«Интернет-портфолио»*. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Личный блог участника городского конкурса на интернет-сайте <http://kazanobr.ru>. Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (<http://kazanobr.ru>), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2021» и разместить в личном блоге следующие материалы:

- *фотографии цветные* - портрет и жанровая с мероприятия.
- *описание опыта работы*, в котором дается практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога ДОУ, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и(или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (формат : Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

#### Критерии оценивания:

- актуальность, информативность, содержательность контента;
- тематическая организованность представленной информации;
- практическая значимость материалов;
- возможность использования материалов в семейном воспитании;
- культура представления информации.

Максимальное количество баллов – 5.

3.2.2. *Эссе «Педагог будущего»*, в котором отражаются мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога ДОУ (формат – Microsoft Word, объём - не более 3-5 тыс. компьютерных знаков);

#### Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументации выбора профессии педагога;
- мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиции педагога;

- уровень изложения и художественный стиль.

Максимальное количество баллов – 10.

### **3.2.3. «Педагогическая находка».**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-3 балла);
- практичность, доступность, применимость (0-3 балла);
- соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 9 баллов.

**3.3.** Члены жюри проводят оценку заочного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса до начала второго тура Конкурса.

**3.4. Второй (очный) тур.** Конкурсные мероприятия второго тура проходят на базе дошкольных образовательных учреждений. Последовательность выполнения конкурсных мероприятий определяется жребием.

#### **3.4.1. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии оценивания:

### **Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования**

- обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО;
- обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников
- реализует воспитательные возможности содержания;
- создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников;
- реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира;
- реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества.

### **Методические приемы решения педагогических задач**

- использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;
- использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников;
- целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ;
- создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия;
- обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка».

### **Организационная культура**

- обеспечивает четкую структуру мероприятия;
- зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует;
- соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО;
- соблюдает хронометраж мероприятия;
- соблюдает регламент конкурсного испытания.

### **Речевая, коммуникативная культура, личностные качества**

- устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками;
- удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии;
- не допускает речевых ошибок;
- соблюдает этические правила общения;
- четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников;
- демонстрирует эмоциональную устойчивость;
- демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

## **Рефлексивная культура**

- оценивает результативность проведенного мероприятия;
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия;
- обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения;
- оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

### **3.4.2. «Мастер-класс».**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретные методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(и) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**

Критерии оценивания:

#### **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности;
- обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО;

#### **Образовательный потенциал мастер-класса**

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;

- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи.

#### **Информационная и коммуникативная культура**

- конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса;
- использует оптимальные объём и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- указывает используемые источники информации, их авторство;
- не допускает речевых ошибок;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
- конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

**4. Третий (очный) тур.** В третьем туре Конкурса принимают участие **8 (восемь)** лауреатов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

##### **4.1. Доклад-презентация «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлерами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

### **Критерии:**

#### **Методическая грамотность**

- выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм;
- обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО;
- учитывает потребности участников образовательных отношений;
- демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности.

#### **Информационная и языковая грамотность**

- представляет информацию целостно и структурированно;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию;
- конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов.

#### **Оригинальность и творческий подход**

- демонстрирует оригинальные решения педагогических задач;
- вызывает профессиональный интерес аудитории;
- демонстрирует ораторские качества и артистизм.

### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

4.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом Конкурса.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.



## **5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.**

5.1. Восемь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура Конкурса.

5.3. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

5.4. Победитель и лауреаты Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

**"Утверждаю"**

**Список учреждений образования – площадок проведения  
городского этапа конкурса «Учитель года города Казани – 2021»**

- «Учитель-предметник» - *на согласовании*
- «Учитель татарского языка и литературы» - *на согласовании*
- «Педагогический дебют» - *на согласовании*
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» - *на согласовании*

