



**ПРИКАЗ**

«16» ноября 2021г.

**БОЕРЫК**

№ 944

**О порядке проведения конкурса  
«Учитель года города Казани — 2022»**

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования **приказываю:**

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства педагогов системы образования г. Казани «Учитель года города Казани - 2020» в номинациях: «Учитель-предметник», «Педагогический дебют», «Учитель татарского языка и литературы», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель года по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Провести Конкурс в номинациях «Учитель-предметник», «Педагогический дебют», «Учитель татарского языка и литературы», «Учитель года по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в три этапа:

- школьный - ноябрь 2021 г.,
- районный – декабрь 2021 г.- январь 2022 г.,
- городской – январь-февраль 2022 г.

Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в три этапа:

- в ДОУ – декабрь 2021 г.,
- районный – декабрь 2021г. - январь 2022 г.,
- городской – январь - февраль 2022 г.

3. Утвердить:

- состав организационного комитета по подготовке и проведению городского конкурса «Учитель года города Казани - 2022» (Приложение №1);
- положения номинаций конкурса (Приложение №2);
- графики проведения городского этапа и финалов городского конкурса «Учитель года города Казани - 2022» (Приложение №3);

- список учреждений образования – площадок проведения конкурсных испытаний городского этапа (Приложение №4)

- смету расходов на проведение городского конкурса «Учитель года города Казани - 2022» (Приложение №5).

3. Начальнику информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета г.Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.

4. Начальникам отделов Управления образования г.Казани Т.К.Ершовой, Г.Г.Латышевой, Э.Р.Арслановой, Ф.И.Басыровой:

4.1. провести районный этап конкурса;

4.2. обеспечить подготовку образовательных организаций, на базе которых будут проводиться конкурсные испытания городского этапа;

4.3. обеспечить участие педагогов, вошедших в составы жюри (по номинациям) в соответствии с программой и графиком проведения городского этапа конкурса.

5. Главному бухгалтеру Управления образования Р.Н.Яруллиной произвести оплату расходов на проведение конкурса согласно смете в пределах средств, предусмотренных в бюджете на общегородские мероприятия (Приложение №5).

6. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения распространения на территории Республики Татарстан коронавирусной инфекции (COVID-19), исполнения решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2020 № 44, формат проведения конкурсных испытаний будет зависеть от ситуации в г. Казани.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник**



**И.А.Ризванов**

Исп. Игнашева Ю.Г.  
292-26-12

"Утверждаю"

Начальник Управления образования  
Исполкома г.Казани  
И.А.Ризванов



**Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению городского этапа конкурса  
«Учитель года города Казани - 2021»**

1. И.А.Ризванов, начальник Управления образования г.Казани, председатель оргкомитета.
2. И.М.Уразова, заместитель начальника Управления образования г.Казани.
3. Ю.Г.Игнашева, начальник Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани.
4. Р.Н.Яруллина, главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии Управления образования г.Казани.
5. Ф.И.Басырова, начальник отдела Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.
6. Т.К.Ершова, начальник отдела Управления образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани.
7. Г.Г.Латышева, начальник отдела Управления образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани.
8. Э.М.Арсланова, начальник отдела Управления образования по Советскому району.
9. Э.К.Бронникова, заведующая УМС ИМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани.
10. Л.М.Яранова, заведующая УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г.Казани.
11. М.В.Зигангерова, заведующая УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.
12. Л.В.Сомова, заведующая УМС ИМО по Советскому району г.Казани.

"Утверждаю"

Начальник Управления образования  
Исполкома г.Казани  
И.А.Ризванов



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2022» в номинации «Учитель-предметник»

#### 1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2022» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель - предметник» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

#### 2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1.В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, ставшие победителями

(1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- заявку на урок.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту [info@kazanobr.ru](mailto:info@kazanobr.ru)), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2022».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- описание опыта работы котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат – Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Конкурсные мероприятия номинации**

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (по 3 человека от территории), в номинации «Педагогический дебют» - по 2 человека

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в три тура.

**3.4.1. Первый этап. Заочный тур:** размещение материалов в личном блоге (сайте)

- конкурсное задание **«Интернет - ресурс».**

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

- конкурсное задание **Эссе «Учитель – это звучит гордо».**

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до шести страниц формата А4).

Критерии оценки конкурсного испытания: аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

**3.4.2. Второй этап. Первый (очный) тур «Учитель-профессионал».**

3.4.2.1. Конкурсное задание **«Урок».**

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса.

**Регламент: проект урока (5 минут), урок (35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут). Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием ОО.**

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим

планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Критерии оценки конкурсного испытания: инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

#### 3.4.2.2. Конкурсное задание: **Методический семинар**

Формат проведения конкурсного испытания: которое проводится конкурсантом **на территории**, утверждённой оргкомитетом конкурса.

Регламент: проведение методического семинара- **15 минут**; ответы на вопросы членов жюри - до **10 минут**.

**Очередность определяется** по результатам жеребьевки, проводимой **на установочном семинаре**.

**По итогам заочного и первого очного туров определяется восемь 6 участников в номинации «Учитель года» и 4 участника в номинации «Педагогический дебют», набравших максимальное количество баллов.**

### **3.5. Второй этап: второй (очный) тур «Учитель-мастер»**

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») (далее - II (очный) тур) включает «Мастер-класс»

#### 3.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; рефлексивная культура.

По итогам заочного и очного туров определяется 6 участников, набравших максимальное количество баллов.

#### **3.6. Третий этап: очный тур «Учитель-лидер»**

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») (далее - III (очный) тур) включает одно конкурсное испытание «**Круглый стол образовательных политиков**», которое проводится в один конкурсный день.

#### **3.6.2. Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»**

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений

актуальных проблем образования.

**Формат:** открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г.Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за 2 дня до проведения мероприятия.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания для 10 призёров финала конкурса – 90 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и за 2 дня доводится до участников финала конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

**По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.**

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

#### **5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

#### **6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

#### **7. Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.



**1. Общие положения**  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса профессионального мастерства**  
**«Учитель года города Казани-2022»**  
**в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы»**

**1. Общие положения**

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2022» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани в целях выявления лучших учителей родного (татарского) языка и литературы г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

**2. Порядок выдвижения кандидатов и**

**представление материалов участников городского этапа конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г.Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призеров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель».

Возраст участников не ограничивается.

На городской этап от каждого объединенного районного отдела образования выдвигается по **2 участника** – *учителя родного (татарского) языка и литературы*.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных

данных;

- информационную карту участника Конкурса;
- заявку на учебное и внеурочное занятие;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту [info@kazanobr.ru](mailto:info@kazanobr.ru)), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2022».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат – MicrosoftWord, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Конкурсные мероприятия номинации**

Принимают участие все участники Конкурса (по 2 чел. от территории, всего 8 чел.). Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Конкурсные мероприятия проводятся в три тура (один заочный и два очных):

**3.1. Задания заочного тура :** размещение материалов в личном блоге (сайте)

**3.1.1. Конкурсное задание «Интернет - ресурс».**

**Цель:** демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

### **3.1.2. Конкурсное задание Эссе «Учитель – это звучит гордо!»**

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4).

**Цель:** демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно-личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

Критерии оценивания эссе:

- Содержательность эссе (Показатели по критерию позволяют оценить: насколько понята и соотнесена с личным опытом конкурсанта проблема высказывания, как обоснована ее актуальность; тематическую целостность текста; отражение в тексте ценностных установок автора; наличие, формулировку и обоснование собственного суждения по заявленной проблеме).
- Аргументированность позиции автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Композиция эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Оригинальность суждений автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить оригинальность и самостоятельность авторской интерпретации проблемы и умение конкурсанта сформулировать свою мысль, избегая избыточного цитирования, речевых штампов и клише).
- Грамотность и языковые особенности текста (показатели по критерию позволяют оценить: умения конкурсанта работать с информацией, владение языковыми средствами, богатство лексики, разнообразие используемых синтаксических конструкций, грамотность).

### **3.2. Конкурсное испытание очного тура - «Урок».**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету, который проводится

конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса.

**Регламент:** представление проекта урока - 5 минут (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока); проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура, и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

✓ Разработка и представление проекта урока (показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса, глубина и новизна раскрытия темы);

✓ Проведение урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР; технологичность учебного занятия; наличие разнообразных форм и видов деятельности; культура речи учителя);

✓ Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов. Максимальный общий балл - 100.

### **3.3. Конкурсное испытание очного тура - «Методический семинар».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантами эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантами может быть использован собственный интернет - ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети,

страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

#### **3.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется жюри в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

✓ Разработка и представление проекта мастер-класса (показатели позволяют оценить умения проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса, знания и умения в области педагогического проектирования и обоснования педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода, приема, форм организации деятельности участников мастер-класса; актуальность выбранной проблемы; творческий подход);

✓ Проведение мастер – класса (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса, информационно – коммуникативная культура, метапредметность и универсальность подходов;

демонстрация эффективных педагогических технологий, методик, техник, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);

✓ Рефлексивный анализ: (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса, рефлексивная культура).

### **3.5. Второй этап очного тура.**

Второй этап очного тура включает одно конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков», которое проводится в один конкурсный день. Участвуют 4 первых педагога по рейтингу.

**Цель:** раскрытие лидерского потенциала призёров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

**Формат:** открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г. Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и за 2 дня доводится до участников финала конкурса.

**Регламент:** общая продолжительность конкурсного испытания для призёров финала конкурса - 90 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

**По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.**

## **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. Составы жюри утверждаются настоящим приказом. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

## **5. Определение победителей и призеров конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Победитель и призеры определяются путем рейтингового голосования.

## **6. Награждение победителей и призеров конкурса**

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителей и призеров осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

## **7. Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского этапа конкурса**  
**«Учитель года города Казани - 2022»**  
**в номинации «Педагогический дебют - 2022»**

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2022» (далее - Конкурс) в номинации «Педагогический дебют» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

**2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов**  
**участников городского этапа конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г.Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не более 3 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призеров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Возраст участников не ограничивается.

На городской этап от каждого районного отдела образования выдвигается по 2 участника.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический



отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- заявку на учебное занятие;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту [info@kazanobr.ru](mailto:info@kazanobr.ru)), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2021».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- эссе;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Конкурсные мероприятия номинации**

Принимают участие все участники Конкурса (по 2 чел. от территории, всего 8чел.).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Конкурсные мероприятия проводятся в четыре тура (один заочный и три очных):

#### **3.1. Конкурсные задания заочного тура:**

- «**Цифровой образовательный ресурс**» размещение материалов в личном блоге (сайте).

Цель – оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентностей.

### Критерии оценивания:

- Разработка и представление цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: умение проектировать и представить опыт, актуальность проблемы педагогического опыта, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе, научная обоснованность опыта);
- Создание цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: ИКТ–компетенции, психолого–педагогические компетенции, коммуникативные компетенции);
- Анализ созданного цифрового образовательного пространства (показатели по критерию позволяют оценить: осуществление анализа собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного пространства, оригинальность, практическое использование предлагаемых технологий, аргументированность в выборе педагогического инструментария).

- **Эссе по теме: «Учитель – это звучит гордо!»**

### Критерии оценивания эссе:

- Содержательность эссе (Показатели по критерию позволяют оценить: насколько понята и соотнесена с личным опытом конкурсанта проблема высказывания, как обоснована ее актуальность; тематическую целостность текста; отражение в тексте ценностных установок автора; наличие, формулировку и обоснование собственного суждения по заявленной проблеме).
- Аргументированность позиции автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Композиция эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Оригинальность суждений автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить оригинальность и самостоятельность авторской интерпретации проблемы и умение конкурсанта сформулировать свою мысль, избегая избыточного цитирования, речевых штампов и клише).
- Грамотность и языковые особенности текста (показатели по критерию позволяют оценить: умения конкурсанта работать с информацией, владение языковыми средствами, богатство лексики, разнообразие используемых синтаксических конструкций, грамотность).

### **3.3. Конкурсное задание очного тура - «Урок»**

Урок по предмету в формате: проект урока (5 минут), урок (35 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут). Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием ОО.

### Критерии оценивания:

- ✓ Разработка и представление проекта урока (показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса, глубина и новизна раскрытия темы);
- ✓ Проведение урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР; технологичность учебного занятия; наличие разнообразных форм и видов деятельности; культура речи учителя);
- ✓ Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету).

### **3.4. Конкурсное задание очного тура – «Методический семинар»**

(15 минут), вопросы жюри (10 минут).

#### Критерии оценивания:

- ✓ результативность и практическая применимость,
- ✓ коммуникативная культура,
- ✓ оригинальность и творческий подход,
- ✓ научная корректность и методическая грамотность,
- ✓ -информационная и языковая грамотность

### **✓ 3.5. Финал Городского этапа**

Принимают участие все педагоги городского этапа. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

### **1 .Конкурсное задание - «Мастер-класс» (регламент: 25 минут, мастер-класс – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут).**

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Оценка конкурсного испытания «Мастер - класс»

#### Критерии оценивания:

- ✓ Разработка и представление проекта мастер-класса (показатели позволяют оценить умения проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса, знания и умения в области педагогического проектирования и обоснования педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода, приема, форм организации деятельности участников мастер-класса; актуальность выбранной проблемы; творческий подход);

✓ Проведение Мастер – класса (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса, информационно – коммуникативная культура, метапредметность и универсальность подходов; демонстрация эффективных педагогических технологий, методик, техник, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);

✓ Рефлексивный анализ: (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса, рефлексивная культура).

## **2. Конкурсное задание - «Круглый стол образовательных политиков»**

(до 90 минут). Участвуют 4 первых педагога по рейтингу.

Формат: открытое обсуждение актуальных вопросов современной системы образования с участием начальника Управления образования г.Казани. Предложения по списку возможных вопросов для обсуждения формулируются оргкомитетом. Педагогическая проблема определяется за 2 дня до проведения мероприятия.

Оценка конкурсного мероприятия «Круглый стол образовательных политиков»:

✓ Осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы общего образования России; общая и профессиональная эрудиция;

✓ Умение соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования общеобразовательных организаций; глубина и оригинальность суждений;

✓ Умение вести конструктивный диалог, речевая культура.

**По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.**

### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. Составы жюри утверждаются настоящим приказом. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

### **5. Определение победителей и призеров конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Победитель и призеры определяются путем рейтингового голосования.

## **6. Награждение победителей и призеров конкурса**

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение победителей и призеров осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

## **7. Финансирование конкурса**

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса**  
**«Учитель года города Казани - 2022» в номинации**  
**«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2022»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2022» городского конкурса «Учитель года города Казани - 2022».

1.2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие все категории педагогов дошкольных образовательных учреждений.

**2. Представление материалов участников конкурса**

2.1. Для участия в городском Конкурсе районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурса по 3 человека для участия в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (всего участников - 12 человек);

- заявление участника финала Конкурса;
- информационную карту участника финала Конкурса;
- заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в электронном виде на эл.почту [uo.dochkolniki@mail.ru](mailto:uo.dochkolniki@mail.ru) (ответственное лицо – Бесчастнова И.А., методист по дошкольному образованию), а также фотографии (портрет и жанровая) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.3. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Городской Конкурс и зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2021-2022 учебном году совмещаются. Таким образом, 12 участников городского конкурса становятся участниками зонального этапа республиканского конкурса.

#### 3.2. Конкурсные мероприятия городского конкурса и зонального этапа Конкурса

3.2.1. *«Интернет-портфолио»*. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Личный блог участника городского конкурса на интернет-сайте <http://kazanobr.ru>. Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (<http://kazanobr.ru>), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2022» и разместить в личном блоге следующие материалы:

- *фотографии цветные* - портрет и жанровая с мероприятия.

- *описание опыта работы*, в котором дается практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога ДОУ, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (формат : Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

Критерии оценивания:

Показатель	Баллы
Актуальность	0-2
Информативность	0-2
Содержательность контента	0-2
Тематическая организованность представленной информации	0-2
Практическая значимость материалов	0-2
Культура представления информации	0-2
Итоговый балл	12

3.2.2. Конкурсные мероприятия «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» выполняются по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

#### Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания

и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6.	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2



	грамотность	2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

### Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения городского/ зонального этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 4 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям,	0-2

			способствующее формированию современной картины мира	
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы и решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Итоговый балл			0-50

3.4. Члены жюри проводят оценку мероприятий зонального этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения городского/ зонального этапа Конкурса.

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

4.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом республиканского профессионального Конкурса (МОиН РТ).

#### **5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.**

5.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

5.2. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении конкурса «Учитель года по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности - 2022»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности-2022» городского конкурса «Учитель года города Казани - 2022».

1.2. Целью Конкурса является повышение престижа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового опыта лучших учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности.

1.3. В номинации могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор», «Директор» и осуществление педагогической деятельности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет (подтверждается записью в трудовой книжке). преподаватели - организаторы основ безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

#### 2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в городском Конкурсе районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

заявку на участие в Конкурсе представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурса по 2 человека для участия в номинации «Преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности-2022» (всего участников по г.Казани – 7-8 человек) (Приложение 1,2);

- заявление участника Конкурса (Приложение 3);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 4);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 5);
- заявку на Урок и классный час;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки.

Данные документы предоставляются в электронном виде на эл.почту [natalya.yultyeva@yandex.ru](mailto:natalya.yultyeva@yandex.ru) (ответственное лицо – Юлтыева Н.Е., методист по учебным предметам ИМО) , а также фотографии (портрет и жанровая) в формате \*jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.3. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурсные мероприятия городского конкурса этапа Конкурса

3.1.1. Заочный тур- «**Цифровой образовательный ресурс**». Интернет-ресурс участника Конкурса.

Цель конкурсного испытания: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат: Личный блог участника городского конкурса на интернет-сайте <http://kazanobr.ru> . Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (<http://kazanobr.ru> ), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2022» и разместить в личном блоге следующие материалы:

- фотографии цветные - портрет и жанровая с мероприятия.
- описание опыта работы, в котором дается практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и (или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (формат: Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям..

**Максимальный общий балл – 15 баллов**

#### ***Критерии оценивания:***

<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
Информационная насыщенность и содержательность	0-3
Методическая целостность и структурированность	0-3
Актуальность и периодичность обновления	0-3
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	0-3
Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	0-3

### 3.2 . Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут).

Конкурсное испытание «Урок» проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом соответствующего этапа в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если

преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям

**Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 30 баллов.**

Критерии	баллы
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-5
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-5
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	0-5
Коммуникативная и речевая культура	0-5
Целеполагание и результативность	0-5
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-5

### 3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: представление проекта мастер-класса – до 5 минут, выступление – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

**Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.**

Критерии	баллы
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-5
Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-5
Продуктивность и результативность мастер-класса	0-5
Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-5
Творческий подход и организация обратной связи	0-5

### 3.4. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация участниками профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 5 минут (очно).

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

**Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.**

Критерии	баллы
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	0-5
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении	0-5

классного часа	
Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	0-5
Результативность и эффективность решения воспитательных задач	0-5
Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	0-5

3.3. Члены жюри проводят оценку мероприятий зонального этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса.

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

4.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом профессионального Конкурса .

#### **5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.**

5.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

5.2. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

Приложение 1  
к Порядку проведения  
конкурса «Учитель года по  
курсу «Основы безопасности  
жизнедеятельности»

**Образец представления кандидата  
на участие в конкурсе**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального органа управления образованием по \_\_\_\_ району  
выдвигает на участие в конкурсе «Учитель года по курсу «Основы безопасности  
жизнедеятельности» в \_\_\_\_\_ году

\_\_\_\_\_ (в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

\_\_\_\_\_ (занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

\_\_\_\_\_ (место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе:

\_\_\_\_\_ (адрес интернет-ресурса)

Должность  
руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.



Приложение 2  
к Порядку проведения  
конкурса «Учитель по курсу  
«Основы безопасности  
жизнедеятельности»

Образец выписки из протокола заседания  
оргкомитета конкурса «Учитель года  
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»  
о выдвижении кандидатуры  
на участие в конкурсе

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета  
конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

(название муниципального органа управления образованием по \_\_\_\_\_ району)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 20\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в конкурсе «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего \_\_\_\_\_ место на муниципальном этапе \_\_\_\_\_ района  
конкурса «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в

\_\_\_\_\_ (название субъекта Российской Федерации)

в 20\_\_ году.

"ЗА": \_\_\_\_ чел.

"ПРОТИВ": \_\_\_\_ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": \_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета -

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

### Приложение 3

к Порядку проведения  
«Учитель года Республики  
Татарстан по курсу «Основы  
безопасности  
жизнедеятельности»

### Образец заявления кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

\_\_\_\_\_

(наименование муниципального района )

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе

«Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в \_\_\_\_\_ году,

внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе,

указанных в информационной карте, представленной

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)

## Приложение 4

к Порядку проведения конкурса  
«Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

Информационная карта кандидата  
на участие в конкурсе  
«Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»  
в \_\_\_\_\_ году

4x6 см	(фамилия, имя, отчество)
	(муниципальное образование РТ)
<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству	

(место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

**Приложение 5**  
к Порядку проведения  
конкурса «Учитель года по  
курсу «Основы безопасности  
жизнедеятельности»

Образец согласия на обработку  
персональных данных

**СОГЛАСИЕ  
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ N  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

\_\_\_\_\_ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])  
(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом  
требований действующего законодательства Российской Федерации) моих  
персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую  
в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим  
лицам услуг по представлению документов в оргкомитет всероссийского конкурса «Учитель года России» для  
обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и  
распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес,  
семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо  
известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная  
Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных,  
которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор,  
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том  
числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными  
данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не  
ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для  
достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а  
равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме  
раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные)  
таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию  
(копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_