



ПРИКАЗ

«21» декабря 2022 г.

БОЕРЫК

№1157/02-05-02

**Дополнение к приказу Управления образования
от 11 ноября 2022 года №993/02-05-02**

«О порядке проведения конкурса «Учитель года города Казани-2023»

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования, **приказываю:**

1. Провести конкурс в номинациях «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Педагог-психолог» в 2 этапа:

- районный – декабрь 2022г.;
- городской - январь-февраль 2023г.

2. Утвердить:

2.1. положения номинаций Конкурса:

-«Воспитать человека» для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-организаторов (Приложение 1);

-«Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования детей (Приложение 2);

-«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (Приложение 3);

-«Педагог-психолог» для педагогов-психологов образовательных организаций (Приложение 4).

2.2. Графики проведения городского этапа конкурса «Учитель года города Казани - 2023» по номинациям (Приложение 5).

2.3. Список учреждений образования – площадок проведения конкурсных испытаний городского этапа (Приложение 6).

3. Начальнику информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета г. Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурсов.

4. Начальникам отделов образования Управления образования г. Казани:

4.1. провести районные этапы конкурсов;

4.2. обеспечить подготовку образовательных организаций, на базе которых будут проводиться конкурсные испытания городского этапа;

4.3. обеспечить участие педагогов, вошедших в состав жюри (по номинациям), в соответствии с программой и графиком проведения городского этапа конкурсов.

5. Руководителю городского школьного психологического центра «Ресурс» Э.А.Мифтаховой разработать материалы конкурсных испытаний в номинации «Педагог-психолог».

6. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения распространения на территории Республики Татарстан короновирусной инфекции (COVID-19), исполнения решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2020 №44, формат проведения конкурсных испытаний будет зависеть от ситуации в г. Казани.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Э.Г.Фахрутдинову.

Начальник



И.А. Ризванов



ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе
педагогических работников
«Воспитать человека»-2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса педагогических работников сферы воспитания «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Управлением образования города Казани.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (ред. от 16.07.2020);

Национальным проектом «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов осуществляет экспертный совет из числа высококвалифицированных специалистов, в ходе финального этапа жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, осуществляющие организацию воспитательного процесса в соответствии с номинациями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

4.4. . Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

4.5. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

5. Номинации конкурса:

6.1. «Воспитание классного коллектива»

«Воспитание классного коллектива».

Номинация для классных руководителей - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а

также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

6.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

6.3. «Управление воспитательным процессом»

«Управление воспитательным процессом».

Номинация для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, обеспечивающих разработку и реализацию программ и проектов воспитания и социализации обучающихся.

6. Сроки, этапы Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

5.1.1. Первый этап – заочный- до 20 января 2023г.

5.1.2. Второй этап - финальный – 31 января-1 февраля 2023г.

5.1.3. Отделам образования управления образования до **10 января 2023 г.** необходимо представить на электронном носителе:

заявку (Приложение 2) в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника 1 тура заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

7. Порядок проведения заочного этапа

7.1. Участникам **заочного** этапа необходимо разметить в специальной вкладке «Воспитать человека – 2023» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, следующие конкурсные материалы:

- заявку (Приложение 2) в формате pdf, заверенную подписью и печатью отдела образования;

- решение районного оргкомитета в формате pdf о выдвижении победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью отдела образования;

- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;

- материалы «Профессиональное портфолио» по номинации

« _____ » (с указанием номинации), включающие в себя:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);

- цветную портретную фотографию участника в формате .jpeg;

- видеоматериал визитной карточки участника «Лидер воспитания» в формате .mp4;

- описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с номинациями:

в номинации «Воспитание классного коллектива» - «Новые формы воспитательной работы в соответствии с программой воспитания»;

в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации социально-значимых мероприятий»;

в номинации «Управление воспитательным процессом» - «Новые формы реализации программы воспитания».

5.1.5. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока – **10 января 2023 г.**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.1.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

7. Порядок проведения очного Конкурса

8.2. Очный этап (финал) Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний:

8.2.1. Конкурсное испытание «**Публичное выступление**» представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Продолжительность публичного выступления: Выступление конкурсанта - до 5 минут; Вопросы жюри и ответы участника - 3 минуты;

Темы конкурса: Любимая педагогическая книга; Любимый автор; Герой нашего времени на экране; Из истории моей педагогической жизни; Слово может убить или спасти; Воспитание - наше общее дело; Кто меня вдохновляет.

8.2.2. Конкурсное испытание «Открытое мероприятие «Воспитательное событие» проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям в следующей форме:

«Методическое мероприятие с родителями» для участников номинации «Воспитание классного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект с обучающимися» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Методическое мероприятие с педагогами или родителями» для участников номинации «Управление воспитательным процессом».

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагогический работник проводит открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие» с участниками Конкурса.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания – 35 минут.

8.2.3. Конкурсное испытание «Решение кейсов».

Каждый из Участников финала Конкурса методом жеребьевки получает описание сложной ситуации, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации - 30 минут. Время на представление - до 5 минут.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

9.2. Участники, занявшие 1, 2, 3 места по итогам Конкурса объявляются победителями Конкурса, награждаются дипломами.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

Городского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

1	Название номинации	
2	ФИО	
3	Пол	
4	Дата и год рождения	
5	Субъект РФ	
6	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7	Адрес официального сайта организации	
8	Должность	
9	Стаж работы в должности	
10	Телефон	
11	Электронный адрес	
12	Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

Приложение 2
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

Заявка
на участие в городском конкурсе профессионального мастерства
работников сферы воспитания «Воспитать человека»

муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Должность, место работы (полностью)	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

Ссылка на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса: _____

Приложение 3
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____

_____,
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу _____

Тел. _____

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (ИНН 1661004969, адрес: 420036, г. Казань, ул. Тимирязева, 8а) (далее – Оператор) и подтверждаю, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Татарстан и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____ /
Подпись / Расшифровка

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Приложение 4
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний конкурса
«Воспитать человека»**

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки
«Лидер воспитания»

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»					
№	Критерии	Баллы			
		не представлено	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Содержание восприятия воспитания конкурсантом				
2.	Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу				
3.	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации				
4.	Отображены результаты воспитательной деятельности педагога				
5.	Логичность и ясность изложения				
6.	Оформлено в соответствии с требованиями				
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности

Требования к описанию	
Требования к объему и оформлению	Язык – русский, объем не больше 35 000 символов с учетом пробелов (1/3 документа - описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа - сама форма воспитательных практик), формат .doc, ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, Межстрочный интервал – полуторный, выравнивание - по ширине, абзац - отступ первой строки (1,25 см), не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов; все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис 1); При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.
Требования к содержанию	Документ должен состоять из титульного листа и 2-х частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся, отражать владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности					
№	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность и соответствие содержания теме				
2.	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений				
3.	Степень проработанности				
4.	Инновационность опыта				
5.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
6.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 18					

Приложение 5
к Положению о городском конкурсе
«Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа
«Воспитать человека»**

1.1. Требования и критерии оценки публичного выступления.

Требования к публичному выступлению	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Критерии оценки публичного выступления						
№	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Знание и понимание темы выступления					
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция					
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи					
4.	Креативность и оригинальность предложений					
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях					
6.	Точность в представлении решений и выводов					
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений					
8.	Деловая этика и культура					
Максимальное количество баллов - 32						

1.2. Требования и критерии оценки открытого мероприятия «Воспитательное событие»

Требования к конкурсному испытанию - «Воспитательное событие»	
Требования к функциям	<ul style="list-style-type: none"> • реализация современных, в том числе интерактивных, форм и

<p>воспитательной деятельности педагогических работников</p>	<p>методов воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера; • проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); • развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; • использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в <u>решении вопросов воспитания ребенка.</u>
--	---

Критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»						
№	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера					
2.	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности					
3.	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка					
4.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)					

5.	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира					
6.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей					
7.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей					
8.	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам					
Максимальное количество баллов - 32						

2.1. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»

Требования к конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»	
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

Критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»						
№	Критерий	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации					
2.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура					
3.	Реалистичность и ответственность в					

	суждениях					
4.	Точность в представлении решений и выводов					
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность					
6.	Общая профессиональная эрудиция					
Максимальное количество баллов - 24						

Приложение 2
к приказу от 21.12.2022г. №1157/02-05-02



"Утверждаю"

начальник Управления образования

И.А.Ризванов

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса — Управление образования ИКМО г. Казани.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей и повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

2.2. Задачи Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности).

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников — не менее 3-х лет.

3.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих городских этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа — заочный и очный- в январе 2023 года.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

4.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

4.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

4.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

4.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

4.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

4.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

5.1 Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» (для педагогических работников образовательных организаций) осуществляется из числа победителей районных конкурсов профессионального мастерства в сфере

дополнительного образования детей по нескольким или всем номинациям, указанным в п. 4.1. - 4.9.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Заочный этап для районных победителей.

6.2. До 10 января 2023г. по графику сдать следующие документы:

-решение (заключение) районного жюри о выдвижении педагогов — победителей регионального этапа, для участия в городском (заочном) этапе Конкурса;

-материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса (Приложении 2);

согласие участника на обработку персональных данных

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в распечатанном виде и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

— видеоролик «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика - пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание и размещается на сайте учреждения).

Конкурсные материалы, представленные позже установленного срока – 10 января 2023 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7. Порядок проведения очного этапа Конкурса

Мероприятия очного этапа Конкурса:

7.1. **Мастер-класс.** Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса 30 минут

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

7.2. Групповое конкурсное испытание **«4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление».**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;

- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;

- смешанный состав групп конкурсантами из разных номинаций по жеребьевке;

- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

-выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления.

8. Подведение итогов Конкурса

- 8.2. Эксперты Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса.
- 8.3. Все участники городского этапа Конкурса получают сертификат участника.
- 8.4. Три участника, набравших наибольшее количество баллов по результатам Конкурса победителями Конкурса.

Заявка
на участие в городском этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Номинации, на которые подается заявка _____

АНКЕТА УЧАСТНИКА

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Район	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

**Критерии оценки конкурсных испытаний городского этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Заочный этап Конкурса.

1.1. Требования и критерии оценки **дополнительной общеобразовательной программы**, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p> <p>Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
--	---

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере

7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

1.2. Требования и критерии оценки «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности выступления	не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	программы			
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18				

2. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний **очно**го этапа Конкурса

4.1. Требования и критерии оценки мастер-класса

Требования коткрытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия. Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик. Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках</p>

	<p>Конкурса. С учетом повышенных мер обеспечения безопасности жизнедеятельности участников конкурса в 2023 году, профилактических антиковидных мер, участие в конкурсных испытаниях обучающихся не предусмотрено с связи с высокими рисками и ограничениями. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 28 августа 2010г. № 761</p>
Требования к условиям и мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не приветствуется</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

7	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов -50							

**1.1 .Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса
«4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»**

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Требования импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»	
Общие требования	<p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания - два часа тридцать минут, включающая:</p> <p style="padding-left: 40px;">время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений</p>

**Критерии оценки импровизационного конкурса
«4К: командообразование, креативность, коммуникации,
компетенции»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов -40 баллов							

Приложение №3
к приказу от 21.12.2022г. №1157/02-05-02



"Утверждаю"

начальник Управления образования
И.А.Ризванов

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса

«Учитель года города Казани - 2023» в номинации

«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2023»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2023» городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023».

1.2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. В номинации могут принимать участие все категории педагогов дошкольных образовательных учреждений.

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для регистрации участников городского Конкурса в срок до 20 января 2023 года включительно районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе представителей района. Направляются победители и призеры районного конкурса по 3 человека для участия в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (всего участников - 12 человек);
- заявление участника финала Конкурса;
- информационную карту участника финала Конкурса;
- заявку на педагогическое мероприятие с детьми.

Данные документы предоставляются в электронном виде на электронную почту uo.dochkolniki@mail.ru (ответственное лицо – Бесчастнова И.А., методист по дошкольному образованию), а также фотографии (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения

исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.3. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Городской Конкурс и зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2023» совмещаются. Конкурс проводится по двум номинациям: «Воспитатель года» и «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения». Участниками конкурса становятся победители районных этапов: 2 человека в номинации «Воспитатель года», 1 человек в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

3.2. Конкурсные мероприятия городского конкурса и зонального этапа Конкурса

3.2.1. **«Интернет-портфолио».** Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Личный блог участника городского конкурса на интернет-сайте <http://kazanobr.ru>. Участники конкурса должны зарегистрироваться на сайте «Казанский образовательный портал» (<http://kazanobr.ru>), присоединившись к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2023», и разместить в личном блоге следующие материалы:

- *фотографии цветные* - портрет и жанровая с мероприятия.
- *описание опыта работы*, в котором дается практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы педагога ДОУ, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности. Участники конкурса размещают методические и(или) иные авторские разработки, фото и видео материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет (формат: Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков).

3.2.2. Конкурсные мероприятия «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми» выполняются по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (**выступление конкурсанта – 10 минут**; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Оценивание производится по 2 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/ метода/ приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2

	2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
	2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл		0-30

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения зонального этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (**проведение мероприятия – 20 минут**; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 5 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2

		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

3.3. Члены жюри проводят оценку мероприятий городского/ зонального этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения зонального этапа Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.

4.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом республиканского профессионального Конкурса (МОиН РТ).

5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

5.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

5.2. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

5.3. Победитель и лауреаты Конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

Приложение 1
к Порядку проведения
зонального
и заключительного этапов
республиканского
профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2022-2023 учебном году

Анкета участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»
в 2022-2023 учебном году

(номинация _____)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество полностью (последнее при наличии))

(место работы, должность в настоящий момент)

Дата рождения _____

Образование (уровень, название образовательной организации и год окончания)

Послужной список (предыдущие места Вашей работы и год поступления на них за последние 5 лет)

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год присвоения)

Членство в общественных организациях (название и год вступления)

Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и методические рекомендации (библиографические данные)

Увлечения и хобби

Конкурсное задание зонального этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»:

образовательная область _____

возрастная группа _____

необходимое оборудование _____

Рабочий адрес и телефон _____

Сотовый телефон _____

Адрес электронной почты _____

_____ подпись

Приложение 2
к Порядку проведения
зонального
и заключительного этапов
республиканского
профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2022-2023 учебном году

В оргкомитет республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году от

_____ (ФИО (последнее при наличии), должность место работы участника)

заявление.

Даю согласие на участие в конкурсных мероприятиях республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году (номинация _____). Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника, в базу данных участников конкурса.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Порядку проведения
зонального
и заключительного этапов
республиканского
профессионального
конкурса «Воспитатель
года»
в 2022-2023 учебном году

Министерству образования и науки Республики Татарстан

Адрес: 420111, г.Казань, ул.Кремлевская д.9

от

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес:

Согласие на обработку персональных данных

Я,

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие

(Министерство образования и науки Республики Татарстан)

на обработку (передачу, предоставление, распространение) личных персональных данных, с целью подведения итогов зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные

2) специальные категории персональных данных:

3) биометрические персональные данные: отсутствуют

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

(ФИО (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Министерству образования и науки Республики Татарстан
ИНН: 1654002248
ОГРН: 11021602833196
Адрес: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская д. 9

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес:

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых для распространения**

Я,

(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие в том числе с использованием информационного ресурса, на обработку (передачу, предоставления, распространения) личных персональных данных, с целью подведения итогов зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии),

2) специальные категории персональных данных: _____

3) биометрические персональные данные: _____

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных):

(ФИО (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Приложение №4
к приказу от 21.12.2022г. №1157/02-05-02



"Утверждаю"
начальник Управления образования
И.А.Ризванов

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее - Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования совместно с ЦППРК «Росток».

1.3. Конкурс ориентирован на развитие психологической службы в системе образования в городе Казани, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

1.4. Информация о конкурсе размещается на Казанском образовательном портале KAZANOB.RU.

ІІ. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных организаций, повышения престижа психологической службы в системе образования в городе Казани.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани, раскрытия их творческого потенциала;

- выявление талантливых педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани, их поддержка и поощрение;

- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов образовательных организаций г.Казани.

III. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций г.Казани - до 3 человек от объединенного района-победителя районного этапа конкурса.

IV. Требования к составу документов участника Конкурса

4.1. Конкурсант должен представить на заочный этап следующие документы и материалы (в бумажном виде и на электронном носителе):

- представление на Конкурсанта от органа управления (Приложение 1);
- сканированная копия личного заявления Конкурсанта для участия в Конкурсе (Приложение 2);
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением tiff или jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3 Мб);
- конкурсные материалы заочного тура Конкурса (Приложение №3);

4.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не редактируются.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный:

Заочный этап - «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка».

Очный этап - «Профессиональный квест», «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы».

5.2. Заочный этап

5.2.1 «Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта».

Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

-перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

-перечень разработанных конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений

- об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

5.2.2. «Визитная карточка».

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа (0-2 баллов);
- отражение опыта работы (0-5 баллов);
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
- культура представления информации (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Очный этап

5.3.1. «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям к структуре документа (0-5 баллов);
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);
- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов). Максимальное количество баллов - 40 баллов.

5.3.2. «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса - конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Экспертной комиссии.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-20 баллов);
- эффективность (0-10 баллов);
- обоснованность (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность содержания (0-5 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-15 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 60 баллов.

5.3.3. «Профессиональные кейсы».

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-10 баллов);
- результативность (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность (0-10 баллов);
- профессиональная компетентность (0-10 баллов);
- культура речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов -50 баллов.

VI. Определение и награждение победителей Конкурса

6.1. Победителями Конкурса признаются 3 конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

Приложение 1
к Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства «Педагог-психолог»

В Оргкомитет
городского конкурса
«Педагог-психолог»

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____
(должность и место работы, ФИО Конкурсанта полностью)

победителя _____

(название районного конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов)

на участие в городском конкурсе «Педагог-психолог»

Начальник отдела образования
ИКМО г.Казани
(Ф.И.О.)
М.П.

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2
К Положению о городском конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

В Оргкомитет
городского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету городского/ зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог».

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Я даю согласие на то, что доступ к моим персональным данным будет предоставлен Экспертному Совету и Жюри Конкурса.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /
« ____ » _____ 20__ г.

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
заочных конкурсных испытаний первого тура Конкурса

1. Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта. Формат: документ Microsoft Word объемом не более 20 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

2. Визитная карточка.

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат:

- видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FУПНДн др.;
- качество не ниже 360 рх;
- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Приложение №5
к приказу от 21.12.2022г. №1157/02-05-02



"Утверждаю"
начальник Управления образования
И.А.Ризванов

**Список учреждений образования – площадок проведения
городского этапа конкурса «Учитель года города Казани – 2023»**

- «Сердце отдаю детям» - МБОУ «Школа №18» Вахитовского района г.Казани;
- «Воспитать человека» - МАОУ «Лицей № 146 «Ресурс» Ново-Савиновского района г.Казани;
- «Педагог-психолог» МБОУ «Школа №85» Ново-Савиновского района г. Казани;
- «Воспитатель года» - МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида» Приволжского района, МАДОУ «Детский сад № 369 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района

Приложение № 5
к приказу от 21.12.2022г. №1157/02-05-02



"Утверждаю"
И.А.Ризванов

**График проведения городского этапа конкурса
«Учитель года города Казани-2023»**

Номинация	Прием документов	Жеребьевка	Посещение ОО участниками	Конкурсные испытания Дата, время, место проведения	Экспертиза материалов	Ответственный
Сердце отдаю детям	11 января 2023г.	11 января 2023г.	24 января 2023г.	25-26 января 2023г.	До 20 января 2023г.	Карпунина Л.Н.
Воспитать человека	11 января 2023г.	11 января 2023 г.	30 января 2023 г.	31 января-1 февраля 2023г.	20 января 2023 г.	Карпунина Л.Н.
Педагог-психолог	12 января 2023г.	12 января 2023г.	12 января 2023г.	17-18 января 2023г.	17 января	Борисова С.А.
Воспитатель года	20 января 2023 г	31 января 2023 г	9-10 февраля 2023 г	По согласованию с МОиН РТ	До 10 февраля 2023 г	Бесчастнова И.А.