



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

«11» ноября 2022 г.

№ 993/02-05-02

**О порядке проведения конкурса
«Учитель года города Казани — 2023»**

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования **приказываю:**

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства педагогов системы образования г. Казани «Учитель года города Казани -2023» в номинациях: «Учитель-предметник», «Педагогический дебют», «Учитель татарского языка и литературы», «Педагог инклюзивного образования» в три этапа:

- школьный - ноябрь 2022 г.,
- районный – декабрь 2022 г.,
- городской – январь 2023 г.

Номинация «Педагог-ветеран» в 2 этапа:

- районный – декабрь 2022г.,
- городской – январь 2023 г.

2. Утвердить:

- состав организационного комитета по подготовке и проведению городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» (Приложение №1);
- положения номинаций конкурса (Приложение №2);
- графики проведения городского этапа и финалов городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» (Приложение №3);
- смету расходов на проведение городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» (Приложение №4).

3. Начальнику информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета г.Казани Ю.Г.Игнашевой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.

4. Начальникам отделов образования по районам г.Казани:

4.1. провести районный этап конкурса;

4.2. обеспечить подготовку образовательных организаций, на базе которых будут проводиться конкурсные испытания городского этапа с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

4.3. обеспечить участие педагогов, вошедших в составы жюри (по номинациям) в соответствии с программой и графиком проведения городского этапа конкурса.

5. Главному бухгалтеру Управления образования Р.Н.Яруллиной произвести оплату расходов на проведение конкурса согласно смете в пределах средств, предусмотренных в бюджете на общегородские мероприятия (Приложение №5).

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



И.А.Ризванов

Приложение №1
к приказу от 11 ноября 2022г. № 993/02-05-02



"Утверждаю"

Начальник Управления образования
Исполкома г.Казани


И.А.Ризванов

**Состав организационного комитета
по подготовке и проведению городского этапа конкурса
«Учитель года города Казани - 2023»**

1. И.А.Ризванов, начальник Управления образования г.Казани, председатель оргкомитета.
2. И.М.Уразова, заместитель начальника Управления образования г.Казани.
3. Ю.Г.Игнашева, начальник Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани.
4. Р.Н.Яруллина, главный бухгалтер Централизованной бухгалтерии Управления образования г.Казани.
5. Ф.И.Басырова, начальник отдела Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.
6. Т.К.Ершова, начальник отдела Управления образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани.
7. И.Е.Романова, начальник отдела Управления образования по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани.
8. Э.М.Арсланова, начальник отдела Управления образования по Советскому району.
9. Э.К.Бронникова, заведующая УМС ИМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г.Казани.
10. Л.М.Яранова, заведующая УМС ИМО по Кировскому и Московскому районам г.Казани.
11. М.В.Зигангерова, заведующая УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.
12. Л.В.Сомова, заведующая УМС ИМО по Советскому району г.Казани.

Приложение №2
к приказу от 11 ноября 2022 № 993/02-05-02

"Утверждаю"
Начальник Управления образования
Исполкома г.Казани
И.А.Ризванов



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2023»
в номинации «Учитель-предметник»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2023» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель - предметник» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов
участников городского этапа конкурса

2.1.В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, ставшие победителями

(1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани (формы документов размещены на сайте конкурса <http://teacher.kazanobr.ru/2023/>):

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- заявку на урок.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту info@kazanobr.ru), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2023».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- ссылку на медиавизитку;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;
- ссылку на личный блог(сайт);
- размещение материалов в личном блоге (сайте).

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (по 3 человека от территории).

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в три тура.

3.4.1. Первый этап. Заочный тур:

3.1. Городской этап конкурса проходит в два этапа: заочный тур и два очных тура.

3.2. Первый этап: заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Медиавизитка» (срок - до **9 января 2023** года).

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает .

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. Вторым этапом является три очных тура.

3.4. **Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок» и «Воспитательное событие».**

3.4.1. **Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;

- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

По итогам заочного и первого очного туров определяется восемь 8 участников в номинации «Учитель года», набравших максимальное количество баллов.

3.5. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

3.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции

инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.5. Второй этап: второй (очный) тур «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») (далее - II (очный) тур) включает «Мастер-класс»

3.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер;

инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; рефлексивная культура.

3.5.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Республики Татарстан и представителей СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

-конструктивность позиции;

-коммуникативная культура.

По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

6. Награждение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2023» в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2023» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призеров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-

методический отдел Управления образования города Казани (формы документов размещены на сайте конкурса <http://teacher.kazanobr.ru/2023/>):

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- заявку на урок.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту info@kazanobr.ru), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2023».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- ссылку на медиавизитку;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;
- ссылку на личный блог(сайт);
- размещение материалов в личном блоге (сайте).

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители и призеры муниципальных этапов (по 2 человека от территории).

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы

начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в три тура.

3.4.1. Первый этап. Заочный тур:

3.1. Городской этап конкурса проходит в два этапа: заочный тур и два очных тура.

3.2. Первый этап: заочный тур

Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Медиавизитка» (срок - до **9 января 2023** года).

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает .

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.3. Второй этап представляет три очных тура.

3.4. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.4.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

3.5. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

3.5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

3.5. Второй этап: второй (очный) тур «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») (далее - II (очный) тур) включает «Мастер-класс»

3.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией; рефлексивная культура.

3.5.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Республики Татарстан и представителей СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

-конструктивность позиции;

-коммуникативная культура.

По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.2. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

4.3. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

6. Награждение лауреатов и победителей конкурса

6.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей финала конкурса осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского этапа конкурса
«Учитель года города Казани - 2023»
в номинации «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2023» (далее - Конкурс) в номинации «Педагогический дебют» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях выявления лучших педагогов г.Казани, формирования системы образцовой педагогической деятельности, предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению, позитивного влияния на инновационные процессы в образовании, показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей, оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г.Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не более 3 лет, ставшие победителями (1 место) или призерами (2 и 3 места) районных конкурсов «Учитель года», кроме победителей и призеров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет; замещающие по основному месту работы должность «Учитель»; преподающие учебные предметы, входящие в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Возраст участников не ограничивается.

На городской этап от каждого районного отдела образования выдвигается по 2 участника.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления

образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани(формы документов размещены на сайте конкурса <http://teacher.kazanobr.ru/2023/>):

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;
- заявку на учебное занятие;
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- согласие на обработку персональных данных.

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту natalya.yultyeva@yandex.ru), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2023».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- ссылку на медиавизитку;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;
- ссылку на личный блог(сайт);
- размещение материалов в личном блоге (сайте).

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

Принимают участие все участники Конкурса (по 2 чел. от территории, всего 8 чел.).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Конкурсные мероприятия проводятся в четыре тура (один заочный и три

очных):

3.1. Заочный тур - конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

4. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

4.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве

обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – **35 минут**; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

4.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Урок».

Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), с которым проводил урок по предмету.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта - до **20 минут**; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

5. Второй тур «Учитель-мастер»

5.1. Финал Городского этапа

Принимают участие все педагоги городского этапа. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».**

5.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – **20 минут**; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

5.1.3. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Участвуют 4 первых педагога по рейтингу.

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров из числа ученической,

родительской, профессиональной, культурной общественности г.Казани и представителей СМИ.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

-ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

-конструктивность позиции;

-коммуникативная культура.

По итогам финала городского этапа составляется единый рейтинг.

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1.Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. Составы жюри утверждаются настоящим приказом. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия.

6.3.Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

7. Определение победителей и призеров конкурса

7.1.Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

7.2.Победитель и призеры определяются путем рейтингового голосования.

8. Награждение победителей и призеров конкурса

8.1.Объявление результатов конкурса, награждение победителей и призеров осуществляются на торжественной церемонии в городской Ратуше.

**Положение
о проведении городского этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года города Казани – 2023»
в номинации «Ветеран-педагог»**

Положение о проведении конкурса «Ветеран-педагог-2023» определяет порядок и условия проведения конкурса среди **неработающих** ветеранов педагогического труда города Казани в возрастной категории **от 60 до 75 лет**. В исключительных случаях, по согласованию с Президиумом Совета ветеранов работников образования г. Казани, допускается увеличение или уменьшение возрастного ценза **до 2-х лет**.

Цели конкурса:

- выявление талантливых ветеранов педагогического труда, поддержка их и поощрение;
- привлечение внимания общественности, руководителей учреждений образования к проблемам ветеранов;
- пропаганда активного образа жизни ветеранов педагогического труда;
- формирование гражданской позиции в обществе и воспитание подрастающего поколения.

Организаторы конкурса:

- Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки;
- Управление образования Исполнительного комитета города Казани;
- Городской Совет ветеранов работников образования.

Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два тура: районный и городской.

Районный – декабрь 2022 года

Городской – январь 2023 года

- В городском конкурсе принимают участие победители районного конкурса
- по одному представителю от района.

Конкурсные задания:

1. заочный тур - конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работал.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 – х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *. mov или mp4

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работал (субъект Российской Федерации, населённый пункт, наименование).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, имидж, самовыражение, полнота и глубина презентации,

2. Воспитательное мероприятие.

Мастер-класс (общение с учащимися) (до 20 минут) по теме: «Любовь моя, Россия, спасение моё!» (Юрий Визбор).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценивания:

- единство формы и содержания;
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- взаимодействие конкурсантов с детьми;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

3. Творческая мастерская педагога.

Мое любимое занятие (15 минут).

«Твори! Только творчество и созидание даст стимул к дальнейшей жизни!» (Павел Бронштейн)

(Участники могут предоставить фото, видео - материалы, отражающие это занятие в компьютерной презентации).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценивания:

- связь с профессиональной деятельностью;
- оригинальность, эстетическая выразительность, наглядность;
- социальная значимость;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2023»
в номинации «Педагог инклюзивного образования»

1. Общие положения

1.1. Городской этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2023» (далее - Конкурс) в номинации «Педагог инклюзивного образования» проводится Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани, в целях:

- выявления лучших педагогов г.Казани, работающих с детьми с ОВЗ;
- повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
- пропаганду знаний в области инклюзивного образования, как обязательной составляющей образовательной деятельности;
- создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению;
- позитивного влияния на инновационные процессы в образовании;
- показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- оценки труда педагога и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.2. Настоящее Положение городского этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает Информационно-методический отдел Управления образования города Казани.

1.4. Конкурс проводится среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных уровней образования отдельно: дошкольное образование, педагоги ОУ.

2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников городского этапа конкурса

2.1.В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы **не менее 5 лет**, стаж работы с детьми с ОВЗ **не менее двух лет**, кроме ресурсных педагогов, ставшие победителями районных конкурсов.

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в городском этапе Конкурса районный отдел Управления образования официальным письмом направляет в Информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3)
- копии документов: паспорта, ИНН, СНИЛС, трудовой книжки;
- заявку на урок (Приложение 4);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 5).

Данные документы предоставляются в бумажном варианте и на электронном носителе (CD-диск, USB-флэш-накопитель, на эл.почту natalya.yultyeva@yandex.ru), а также фотографии в электронном виде (портрет и жанровая) в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

2.3. Участники Конкурса должны зарегистрироваться на Казанском образовательном портале (<http://kazanobr.ru>) и присоединиться к сообществу «Участники конкурса «Учитель года города Казани - 2023».

Разместить в личном блоге (сайте) следующие материалы:

- ссылку на медиавизитку;
- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;
- ссылку на личный блог(сайт);
- размещение материалов в личном блоге (сайте).

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.4. Прием материалов осуществляется Информационно-методическим отделом Управления образования города Казани в установленные графиком проведения конкурса сроки по адресу: г. Казань, ул. Большая Красная, д. 1.

2.5. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.6. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия номинации

3.1. На городской этап конкурса от каждого муниципального района приглашаются **по 2 педагога ОУ, работающие с обучающимися с ОВЗ в инклюзивных классах, по 2 педагога ДОУ- воспитатели, работающие с обучающимися с ОВЗ** от территории, кроме специалистов (дефектологов, психологов и логопедов). Всего- 8 педагогов ОУ, 8 педагогов ДОУ.

3.2. Оргкомитет городского этапа утверждает общеобразовательные организации – площадки городского этапа конкурса.

3.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы дошкольного, начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.4. На городском этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

3.4.1. Первый этап.

Заочный тур: размещение материалов в личном блоге

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: *.mov или *.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

3.4.2. Второй этап. Очный тур выполняются по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в работе с детьми с ОВЗ, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся с различными нозологиями.

3.4.2.1. Конкурсное задание для педагогов ОУ, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивных классах **«Урок»**.

Формат конкурсного испытания: фрагмент инклюзивного урока по предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации (до 15 чел. в классе, из них не менее 2-3-х обучающихся с ОВЗ).

Регламент: видеофрагмент инклюзивного урока (15 мин.).

Требования к видеоролику:

– продолжительность видеоролика – до **15 минут**.

– видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника

Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;

– использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ

и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Обсуждение участником: проект урока (5 минут), комментарии по проведению урока (10 минут), самоанализ урока (5 мин).

Вопросы жюри (10 минут).

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-творческий подход к решению профессиональных задач;

-эффективность применяемых методик и технологий обучения

-коррекционная направленность

- информационная и языковая грамотность;

- профессионально-личностные качества.

3.4.2.2. «Педагогическое мероприятие с детьми с ОВЗ в ДОУ»

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Формат конкурсного испытания: занятие с детьми с ОВЗ, которое проводится конкурсантом в ДОУ (5- 10 обучающихся с ОВЗ).

Регламент: видеофрагмент занятия

– продолжительность видеоролика – до **10 минут**;

– видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием ДОУ, которую представляет участник Конкурса;

– использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Обсуждение участником: проект занятия (5 минут), комментарии по проведению занятия (10 минут), самоанализ занятия (5 мин).

Вопросы жюри (10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- методические приемы и решения педагогических задач в обучении детей с ОВЗ,
- коррекционная направленность
- организационная культура
- речевая, коммуникативная культура
- профессионально - личностные качества.

3.4.2.3. Конкурсное задание: «Моя педагогическая находка» для педагогов ОУ и ДОУ, работающих с обучающимися с ОВЗ

Очередность определяется по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в работе с детьми с ОВЗ.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (выступление конкурсанта – 15 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость,
- оригинальность и творческий подход,
- научная корректность и методическая грамотность,
- информационная и языковая грамотность

3.5. Члены жюри проводят оценку мероприятий Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса

4. Награждение лауреатов и победителя конкурса.

4.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций по итогам конкурсных мероприятий.

5.2. Объявление, награждение призеров и победителя конкурса проводится на торжественной церемонии в городской Ратуше.

Заявка на участие в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2023»
в номинации «Педагог инклюзивного образования»

(наименование муниципального органа управления образованием по _____ району
выдвигает на участие в конкурсе «Учитель года – 2023» в номинации «Педагог
инклюзивного образования в 2023 году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке]

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в конкурсе:

(адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Заявление на участие в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2023» в номинации «Педагог инклюзивного образования»

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

педагога _____

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года – 2023» в номинации «Педагог инклюзивного образования», внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта кандидата
на участие в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Учитель года города Казани-2023»
в номинации «Педагог инклюзивного образования»

4x6 см	(фамилия, имя, отчество)	
	(муниципальное образование РТ)	
1. Общие сведения		
Населенный пункт		
Дата рождения (день, месяц, год)		
Место рождения		
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами		
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»		
2. Работа		
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)		
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Преподаваемые предметы (для учителей)		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (для учителей)		
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)		
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)		
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)		

3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Заявка на проведение урока

№	Ф.И.О. педагога	Название урока (занятия)	Класс (группа)	Нозологии обучающихся

**Образец согласия на обработку
персональных данных**

**СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

" ____ " _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ N
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

_____ настоящим даю свое согласие на обработку оператором

_____ (наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])
(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом
требований действующего законодательства Российской Федерации) моих
персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую
в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет всероссийского конкурса «Учитель года России» для обеспечения моего участия в федеральном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная [Федеральным законом](#) от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____

Приложение № 3
к приказу от 11 ноября 2022 №№ 993/02-05-02

"Утверждаю"

начальник Управления образования

Исполкома г.Казани

И.А.Ризванов



**График проведения городского этапа конкурса
«Учитель года города Казани-2023»**

Номинация	Прием документов	Жеребьевка	Посещение ОО участниками	<u>Конкурсные испытания</u> Дата, время проведения	Экспертиза материалов	Ответственный
Педагогический дебют	22 декабря 2022 , с 9.00.	22 декабря 2022 года, в 15.00	27 декабря 2022 года	10 – 12 января 2023 года	9-10 января 2023 года	Н.Е.Юлтыева
Учитель предметник -	27 декабря 2022 года, с 9.00.	27 декабря 2022 года, в 15.00.	28 декабря 2022 года, 9 января 2023 г	10 – 12 января 2023 года	9-10 января 2023 года	З.Ф.Садыкова
Учитель татарского языка и литературы	27 декабря 2022 года, с 9.00.	27 декабря 2022 года, в 15.00.	28 декабря 2022 года, 9 января 2023 г	10 – 12 января 2023 года	9-10 января 2023 года	Р.К.Зиннатуллин

Педагог инклюзивного образования	21 декабря декабря 2022 , с 9.00.	21 декабря 2022 года, в 15.00	27 декабря 2022 года	17-19 января 2023 года, с 8.00,	9 - 10 января 2023 года	Н.Е.Юлтыева
Ветеран- педагог	18 января 2023 г.	18 января 2023 г., в 11.00	20 января 2023 г.	24-26 января 2023, с 9.00		И.А.Николаевская